

حلم تصحيح مقررات الانشطة المدرسية

علاقة لاقمان / د / درجہ

س / معلم صف

P- اُجبہ عنہ لاجلہ الانتہ : (٤٥)

- ١- ماہر اہداف النشاط المدرسي (١٥)
- ١- اسباب الطلبة القدرۃ على الملاحظة والمقارنة .
- ٢- تعزيز القيم والممارات التي يوصي المنهج اليك تحصيلها .
- ٣- تنمية شخصية الطلبة
- ٤- تقوية العلاقات الاجتماعية بين الطلبة والمعلمين .
- ٥- تقوية العلاقات بنود فقط وذلك بنود ٥ درجات فقط .

(تلتزم بتلاوة بنود فقط وذلك بنود ٥ درجات فقط) (١٥)

- ٣- عدد شروط يجب مراعاتها لنجاح الانشطة المدرسية . (١٥)
- ١- المشاركة في تحصيل البرامج بين جميع الاخصار
- ٢- المشاركة في تنفيذ البرامج وتوزيع المرام على الاخصار
- ٣- التدرج في تنفيذ البرامج ، أي الانتقال من السهل الي الصعب

٢- قارن بين دور المعلم في كل من النظرية السلوكية والمعرفية في العملية التعليمية ١٥٪

النظرية المعرفية

- ١- يجمع المتعلمين على اكتشاف المبادئ بأنفسهم
- ٢- يحول المعلومات الي صيغة مشابهة لتعلم المتعلم
- ٣- يترن مع المتعلمين في محادثات نشطة

النظرية السلوكية

- ١- يسيطر على الموقف المتعلمين
- ٢- هو معلم تقليدي ، غير فعال

٤- أجب عن السؤال التالي
عنه نشاط لقي ، وعدد اربعه من الاهداف .

النشاط لقي :
هو كل نشاط انساني لقيم على ابتكار صيغيات غير ما لوقه ، وما
اقامه الوحات المادية ، ولادوات والوسائل اي غايات او اعمال
مكونة مكنونة وسعوية ورشيقه ، فهو ترجمه للافكار والاهاميه
والتاعرف من صيغته جماليه صوره

اهداف

١- اكتشاف المواهب وتنميتها

٢- تنظيم خبرته وتحويلها

٥- تحويل مواهب الطلبة لقيته

٧- اقامة المعارض

٩- عرض نماذج الطلبة

١٠- تجديد محله لتربية لقيته

(لكل بند / ٥ درجات)
ويقيس بجه بنود فقط)

انشاء السلام

د. ملان الحمودي كينا

